



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Adilson Aquino Silveira Júnio		UFPE
PONTO SORTEADO		
Fundamentos sócio-históricos da “questão social”, gênese e institucionalização do Serviço Social na Europa e nos Estados Unidos no capitalismo dos monopólios		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	- Apresentar um Plano de Aula contendo todos os elementos essenciais do planejamento, incluindo, no mínimo, conteúdo da aula, objetivos, metodologia, estratégias de avaliação e bibliografia. - Os elementos do Plano de Aula devem estar sintonizados com o tema, apresentar coerência interna e estar em proporção ao tempo de aula. - O conteúdo da aula deve ser contemplado dentro do tempo estimado, com a exposição distribuindo de forma equilibrada os conteúdos.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	- Apresentar uma exposição clara, com explicação didática dos conteúdos, incluindo exemplificações históricas que auxiliem na aproximação a realidade tratada. - Dominar a exposição de modo que ocorra um desenvolvimento progressivo de ideias, partindo de uma abertura introdutória, seguida pelo desenvolvimento do tema e encerrando com considerações finais. - Apresentar destreza no uso de instrumentos didáticos que facilitem o entendimento da explicação, como quadro branco, slides, materiais impressos e outros. - Expressar capacidade discursiva que suscite o engajamento no tema, provoque a curiosidade acerca dos assuntos e desperte o olhar crítico sobre os fenômenos abordados.	
3. Conhecimento teórico	Os seguintes assuntos devem ser contemplados ao tratar dos fundamentos sócio-históricos da “questão social”, gênese e institucionalização do Serviço Social na Europa e nos Estados Unidos no capitalismo dos monopólios: - Determinações econômicas do modo de produção capitalista e dos antagonismos sociais que lhes são próprios: relação capital – trabalho, exploração da mais-valia, lei geral da acumulação capitalista e superpopulação relativa. - Condições históricas da afirmação do estágio imperialista e a refuncionalização do Estado em correspondência as necessidades da ordem monopólica, com destaque para a emergência das políticas sociais. - As relações de forças políticas e os projetos político-sociais decisivos dos protagonistas histórico-sociais do período monopolista nos países capitalistas centrais: desenvolvimento organizativo do proletariado, inflexões do projeto de dominação burguesa e reconfigurações da direção do movimento católico. - Racionalização da assistência, a formação dos espaços ocupacionais e a constituição dos primeiros espaços de formação técnica especializada na esfera do Serviço Social entre finais do século XIX e meados do século XX, com o pioneirismo dos EUA e países da Europa, como Holanda, Inglaterra, França, Bélgica. - Tendências teórico-metodológicas da atuação do Serviço Social: as perspectivas da integração e do ajustamento, a linha psicologizante e a abordagem sociológica, as concepções doutrinárias e as abordagens do Serviço Social de Casos e do Serviço Social de	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, ____ de Outubro de 2025.

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

55 - FUNDAMENTOS DO TRABALHO PROFISSIONAL

C8

	Grupos. — Análise crítica do significado social da atuação do Serviço Social na reprodução das relações sociais, considerando as necessidades de controle e reprodução da força-de-trabalho (ocupada e excedente). — O significado e relevância atual do resgate histórico e da análise crítica das tendências teórico-metodológicas e interventivas do Serviço Social nas experiências iniciais ocorrentes nos países centrais.
--	---

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente

ADILSON AQUINO SILVEIRA JUNIOR

Data: 15/10/2025 21:27:00-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MACEIÓ/AL – AL, ____ de Outubro de 2025.

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
MOEMA AMÉLIA SERPA LOPES DE SOUZA		UEPB
PONTO SORTEADO		
Área 55: Fundamentos sócio-históricos da “questão social”, gênese e institucionalização do Serviço Social na Europa e nos Estados Unidos no capitalismo dos monopólios.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	- Apresentar sequência lógica de introdução, desenvolvimento e conclusão expressando a abordagem qualificada dos eixos centrais do tema. - Apresentação do plano de aula que aborde o tema; - Apresentação de um roteiro de exposição que contemple: tema da aula, objetivos e forma de exposição; - Organização e distribuição do conteúdo programático dentro do tempo delimitado para exposição do tema sorteado; - Exposição de conteúdos com introdução, desenvolvimento/problematização e síntese conclusiva; - Utilização de recursos técnico pedagógicos;	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	- Capacidade de expressão oral, bem como de análise teórica-metodológica coerente; - Exposição do conteúdo com clareza, objetividade e ordenamento lógico; - Capacidade de desenvolvimento, domínio e articulação do tema abordado na exposição; - O tempo da aula (de 50 a 60 minutos) deve ser compatível com a apresentação dos conteúdos previstos no plano de aula de modo que permita, ao final, a apresentação de uma breve síntese por parte da(o) candidata(o).	
3. Conhecimento teórico	- A fundamentação teórica deve privilegiar as referências bibliográficas pertinentes a área de Serviço Social, mantendo coerência teórico-metodológica e expressando compreensão e domínio do conteúdo abordado. - Aspectos a serem abordados com consistente fundamentação teórica-metodológica e apropriada articulação as referências bibliográficas pertinentes ao tema proposto: - Fundamentos sócio-históricos da questão social; - Capitalismo monopolista e as determinações da gênese do Serviço Social na Europa e EUA - A institucionalização do Serviço Social na Europa e EUA: fundação das escolas de formação, trajetória da profissionalização, tendências da atuação profissional; - A influência da Doutrina Social da Igreja, do Pensamento Conservador e da Matriz Positivista no processo de institucionalização; - Apresentar articulação do debate do eixo central do ponto sorteado com desafios atuais no campo dos fundamentos da profissão. (Caso o/a candidato/a apresente reflexões que apotem para as particularidades latino-americana e brasileira, também será levado em consideração).	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente

MOEMA AMELIA SERPA LOPES DE SOUZA

Data: 15/10/2025 15:23:38-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MACEIÓ/AL – AL, ____ de Outubro de 2025.

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
JAMERSON MURILLO ANUNCIAÇÃO DE SOUZA		UFPB
PONTO SORTEADO		
Área 55: Fundamentos sócio-históricos da “questão social”, gênese e institucionalização do Serviço Social na Europa e nos Estados Unidos no capitalismo dos monopólios.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	- Plano de aula estruturado e montado a partir de objetivos pedagógicos. - Sequência lógica da exposição com: introdução, desenvolvimento, conclusão. - Coerência interna entre objetivos, conteúdo, teoria, método e metodologia. - Aula planejada para execução e exposição para a banca examinadora, sem simulação de ambiente de sala de aula real. - Uso adequado e intencional de recursos técnico-pedagógicos, com pertinência à abordagem proposta. - Disposição harmônica do conteúdo no tempo disponível, evitando fragmentar, superficializar, ou comprometer a abordagem de algum elemento importante da aula. - Capacidade de problematizar o tema e sintetizar os aspectos centrais da exposição, evidenciando compreensão global do ponto.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	- Clareza e precisão na expressão oral e na exposição dos argumentos. - Coerência entre a escolha teórico-metodológica e o uso de categorias e conceitos. - Capacidade de síntese e encadeamento lógico das ideias. - Domínio e segurança na exposição, com postura ética docente adequada ao ensino superior. - Uso de raciocínio lógico na articulação entre premissas e conclusão, garantindo a validade dos argumentos. - Desenvolvimento progressivo dos conteúdos escolhidos, com amarração didática e fundamentação em bibliografia consolidada na área de Serviço Social. - Demonstração de autonomia intelectual, considerando o nível de doutorado exigido pelo cargo.	
3. Conhecimento teórico	- O(a) a candidato(a) deverá demonstrar domínio teórico consistente, com base nas referências clássicas e contemporâneas do Serviço Social. - Se o/(a) a candidato(a) articular particularidades latino-americanas e brasileiras ao debate (sem fugir do ponto central), esse aspecto deverá ser valorizado. - Será valorizada a integração interdisciplinar, com diálogo entre áreas do conhecimento como: Sociologia, Filosofia, História e Economia Política, sem perder o eixo de análise crítico. - Será valorizada a abordagem dialética, evitando a superficialidade de descrições cronológicas. - Candidato(a) deve utilizar referencial bibliográfico clássico e contemporâneo, relacionados e consolidados na área de conhecimento do Serviço Social. - Será penalizada a abordagem superficial, eclética ou sincrética, sem prejuízo do pluralismo na exposição de diferentes perspectivas teóricas. Capacidade de atualizar o debate no campo dos fundamentos da profissão. - Sobre conteúdos teórico-conceituais, esperam-se: *Lei Geral da Acumulação Capitalista *Debate das “Cinco Notas a Propósito da ‘Questão Social’” *Capitalismo Monopolista e “Questão Social”	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, ____ de Outubro de 2025.

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

55 - FUNDAMENTOS DO TRABALHO PROFISSIONAL

C8

- *Determinações históricas e ideológicas da gênese do Serviço Social na Europa e nos Estados Unidos.
- *Processo de institucionalização da profissão: surgimento das escolas de formação, trajetória da profissionalização, tendências e correntes de pensamento;
- *Influências doutrinárias e ideológicas: **Doutrina Social da Igreja, pensamento conservador, positivismo e pragmatismo norte-americano.**
- *Análise crítica sobre a função social do Serviço Social como resposta burguesa à questão social, conforme autores como *José Paulo Netto, Marilda Yamamoto, Maria Carmelita Yazbek, Maria Lucia Martinelli, Potyara Pereira, entre outros(as)* intelectuais de referência sobre o tema.

Documento assinado digitalmente



JAMERSON MURILLO ANUNCIACAO DE SOUZA

Data: 15/10/2025 19:53:19-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, ____ de Outubro de 2025.

Examinador(a)



C10

QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ANNAMARIA DA SILVA ARAÚJO MARTINS	-	-	-	-	-	-	-
02	CAMILA CAROLINE DE OLIVEIRA FERREIRA	-	-	-	-	-	-	-
03	CHRISTIANE BATISTA ARAUJO	-	-	-	-	-	-	-
04	DIANA CAROLINA GOMEZ BAUTISTA	-	-	-	-	-	-	-
05	ELIANE MARQUES DE MENEZES AMICUCCI	-	-	-	-	-	-	-
06	ELIDA JANAINA BARBOSA RODRIGUES PIMENTEL	-	-	-	-	-	-	-
07	FABIANA ALCÂNTARA LIMA	8,60	8,70	7,80	8,366	1,00	7,366	APROVADO
08	FERNANDA FERREIRA DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
09	FILIPE SILVA NERI	-	-	-	-	-	-	-
10	FRANCISCO FLAVIO EUFRAZIO	-	-	-	-	-	-	-
11	HELINE CAROLINE ELOI MOURA	5,70	6,50	6,30	6,166	-	6,166	Reprovado
12	JOSELITA OLIVIA DA SILVA MONTEIRO	-	-	-	-	-	-	-
13	KAMILLA LAYS DOS SANTOS AMORIM	-	-	-	-	-	-	-
14	KÁTIA HALE DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
15	LARISSA MIRANDA DE BRITO	-	-	-	-	-	-	-
16	LUANA CAVALCANTE PINHO	-	-	-	-	-	-	-
17	LUIZ FELIPE BARROS SILVA	-	-	-	-	-	-	-
18	MARINA CAETANO	-	-	-	-	-	-	-
19	NADJA MARIA CODÁ DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
20	NATHÁLIA LOPES CALDEIRA BRANT	-	-	-	-	-	-	-
21	NILMA MARIA BERNARDO OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-	-
22	PRISCILLA BRANDAO DE MEDEIROS	-	-	-	-	-	-	-
23	ROSEANE FERREIRA ROSALINO DUARTE	-	-	-	-	-	-	-
24	SERGIO DANIEL GIANNA	10,00	10,00	8,00	9,333	-	9,333	APROVADO
25	SILMARA MENDES COSTA SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
26	TATIANA LYRA LIMA FELIX	5,10	6,50	5,20	5,600	-	5,600	Reprovado
27	THAISA SIMPLICIO CARNEIRO MATIAS	-	-	-	-	-	-	-
28	THAYS KAROLLINE DOS SANTOS FIDELIS	-	-	-	-	-	-	-
29	VALDERI TELES DO NASCIMENTO NETO	-	-	-	-	-	-	-
30	VANELISE DE PAULA ALORALDO	-	-	-	-	-	-	-
31	VIVIANE MEDEIROS DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-

LOCAL DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: Sala de Multimeios - Bloco 16 FSSO DATA E HORA: 17/10/2025 às 09h00

LOCAL DA APRESENTAÇÃO DO PAA: Sala dos Conselhos - Bloco 16 FSSO DATA E HORA: 17/10/2025 às 09h15

Maceió/AL, 16 de Outubro de 2025.

Presidente: _____

Profa. Dra. Moema Amélia Serpa Lopes de Souza

2º Examinador(a): _____

Prof. Dr. Jamerson Murillo Anunciação de Souza

3º Examinador(a): _____

Prof. Dr. Adilson Aquino Silveira Júnior

Supervisor: _____

Prof. Dr. Lucas Bezerra de Araújo



C10

QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA – RESERVA PARA PRETOS OU PARDOS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	FABIANA ALCÂNTARA LIMA	8,60	8,70	7,80	8,366	1,00	7,366	APROVADO
02	FERNANDA FERREIRA DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
03	FRANCISCO FLAVIO EUFRAZIO	-	-	-	-	-	-	-
04	LUANA CAVALCANTE PINHO	-	-	-	-	-	-	-

LOCAL DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: Sala de Multimeios - Bloco 16 FSSO DATA E HORA: 17/10/2025 às 09h00

LOCAL DA APRESENTAÇÃO DO PAA: Sala dos Conselhos - Bloco 16 FSSO DATA E HORA: 17/10/2025 às 09h15

Maceió/AL, 16 de Outubro de 2025.

Presidente:

Prof.ª. Dra. Moema Amélia Serpa Lopes de Souza

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Jamerson Murillo Anunciação de Souza

3º Examinador(a):

Prof. Dr. Adilson Aquino Silveira Júnior

Supervisor:

Prof. Dr. Lucas Bezerra de Araújo